Allegato A

Qualificazione del personale docente

Con delibera del Senato Accademico del 30 ottobre 2023, l'Ateneo ha istituito il CETAL – Centre for Excellence in Teaching and Learning, centro permanente dedicato alla promozione, progettazione e coordinamento delle attività di formazione e aggiornamento rivolte al personale accademico e tecnico-amministrativo dell'Università, pienamente operativo a partire dal 2024.

Il CETAL si è dotato di un documento di Politiche di Programmazione, che valorizza un approccio integrato, sistemico e partecipativo al *Faculty e Staff Development*. Il ciclo di Deming (Plan–Do–Check–Act) costituisce il riferimento operativo per la progettazione, l'implementazione, il monitoraggio e la revisione delle attività formative, secondo una logica *Evidence-Based* di miglioramento continuo e accountability.

Nella fase Plan, la rilevazione dei fabbisogni formativi è realizzata mediante analisi documentale, consultazione dei referenti istituzionali, survey, interviste, focus group, comunità di pratica, osservazioni in itinere e analisi dei dati di fruizione e soddisfazione. Sulla base delle evidenze raccolte vengono definiti obiettivi, risultati attesi, destinatari e percorsi, formalizzati nel Piano Triennale della Formazione 2024–2026, coerente con le strategie di sviluppo del capitale umano dell'Ateneo, con il quadro AVA 3 e con le priorità relative a digitalizzazione, inclusione e sostenibilità.

Nella fase Do, il Piano viene attuato attraverso un'offerta articolata e flessibile, che comprende formazione sincrona e asincrona, attività in presenza e blended, laboratori e workshop, mentoring, peer learning e comunità di pratica. Nel periodo settembre 2025–2026, il CETAL ha ulteriormente strutturato le attività di *Faculty Development* attraverso percorsi dedicati, tra gli altri, al Nuovo Modello Didattico di Ateneo, alla didattica sincrona e all'ambiente Class, al Modello Docimologico, alla progettazione dei Corsi di Studio e alla formazione dei docenti neoassunti e a contratto.

Il Piano prevede interventi differenziati rivolti a docenti di ruolo e a contratto, tutor disciplinari, tutor dei Corsi di Studio, tutor tecnici, personale tecnico-amministrativo e referenti dell'Assicurazione della Qualità. Per i tutor, in particolare, le attività sono orientate al rafforzamento delle competenze di supporto agli studenti, all'applicazione del modello didattico, alla gestione delle interazioni e all'utilizzo degli ambienti digitali. L'offerta formativa è inoltre orientata a garantire pari opportunità, accessibilità e inclusione, nonché a sostenere l'internazionalizzazione e la diffusione di pratiche didattiche innovative.

Per quanto riguarda le fasi Check e Act, il CETAL ha implementato un sistema di monitoraggio multilivello, fondato sulla valutazione ex ante, in itinere ed ex post. Il sistema integra dati quantitativi e qualitativi relativi alla partecipazione, al gradimento, all'efficacia percepita e all'impatto delle attività formative, raccolti attraverso specifici strumenti di rilevazione e valutazione. Le evidenze prodotte orientano la revisione dei contenuti, delle modalità di erogazione e degli obiettivi formativi e alimentano la programmazione successiva secondo il ciclo di miglioramento continuo.

Nel quadro dello sviluppo professionale continuo e della valorizzazione delle competenze, il CETAL opera in raccordo con gli interlocutori istituzionali e con il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA)

per le iniziative connesse all'Assicurazione della Qualità. Il Piano Triennale 2024–2026 individua tra gli obiettivi prioritari la valorizzazione delle professionalità, l'adozione di pratiche didattiche innovative e inclusive, l'aggiornamento normativo, organizzativo e tecnologico, il rafforzamento della cultura della qualità, l'internazionalizzazione e la promozione di iniziative di incentivazione e riconoscimento.

Il 2026 rappresenta l'anno conclusivo del Piano Triennale della Formazione 2024–2026 e costituisce pertanto una fase rilevante nel processo di programmazione e valutazione delle attività formative promosse dal CETAL. In coerenza con il modello PDCA adottato dal Centro, alla progressiva attuazione delle iniziative previste dal Piano si affiancano le attività di monitoraggio e analisi dei risultati conseguiti, finalizzate a verificare la rispondenza degli interventi ai fabbisogni rilevati e agli obiettivi strategici dell'Ateneo.

Parallelamente, nel corso del 2026 vengono avviate le attività propedeutiche alla progettazione del successivo Piano della Formazione, attraverso l'analisi delle evidenze emerse dal monitoraggio, la rilevazione dei nuovi fabbisogni formativi e il confronto con gli attori istituzionali coinvolti nei processi di formazione e sviluppo professionale. Tale attività è finalizzata alla definizione delle priorità, degli obiettivi e delle linee di intervento del nuovo ciclo di programmazione, assicurando continuità con le azioni consolidate e, al contempo, capacità di risposta alle trasformazioni organizzative, normative, pedagogiche e tecnologiche.

A conclusione del 2026, il quadro della programmazione sarà ulteriormente aggiornato sulla base dei dati consolidati relativi alle attività realizzate, degli esiti del monitoraggio e della valutazione ex post e dei fabbisogni formativi emersi nel corso dell'anno. La chiusura del Piano Triennale 2024–2026 rappresenterà, pertanto, non soltanto un momento di rendicontazione delle attività svolte, ma anche la base conoscitiva per la definizione del nuovo ciclo di programmazione della formazione, secondo una prospettiva di miglioramento continuo.

Attività Formative CETAL in ordine cronologico

Le attività formative promosse e coordinate dal CETAL sono rivolte a docenti, ricercatori, tutor e personale tecnico-amministrativo e si inseriscono nel quadro delle azioni di Ateneo finalizzate allo sviluppo professionale continuo e al miglioramento della qualità dei processi didattici e organizzativi.

In coerenza con le Politiche di Programmazione del CETAL e con il Piano Triennale della Formazione 2024–2026, l'offerta formativa è stata progressivamente articolata e differenziata in relazione ai destinatari e ai fabbisogni rilevati, comprendendo interventi dedicati all'innovazione didattica, alle metodologie di insegnamento e valutazione, alla trasformazione digitale, all'Assicurazione della Qualità, all'inclusione, allo sviluppo delle competenze organizzative e al Faculty Development.

Le attività sono realizzate attraverso differenti formati – corsi di formazione, seminari, webinar, laboratori, workshop, bootcamp, convegni, mentoring, peer learning, comunità di pratica e incontri di supporto alla didattica – e mediante modalità di erogazione in presenza, online, sincrone, asincrone e blended, al fine di garantire flessibilità, accessibilità e partecipazione.

Nel periodo compreso tra settembre 2025 e il 2026, particolare attenzione è stata dedicata all'accompagnamento dei processi di innovazione didattica dell'Ateneo, attraverso interventi rivolti all'implementazione del Nuovo Modello Didattico di Ateneo, alla didattica sincrona e all'utilizzo dell'ambiente Class, al Modello Docimologico, alla formazione dei docenti neoassunti e a contratto, al rafforzamento delle competenze dei tutor e ai processi di progettazione e Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio.

Di seguito sono riportate, in ordine cronologico, le attività formative promosse dal CETAL. Al fine di garantire la continuità della rendicontazione e la ricostruzione complessiva delle iniziative realizzate, la tabella mantiene le attività già documentate nelle precedenti annualità ed è aggiornata, nella sua parte finale, con le nuove iniziative realizzate a partire da settembre 2025 e nel corso del 2026.

Data	Attività	Descrizione
27/04/2023	Analisi della Domanda di formazione e Consultazione delle Parti Interessate	Incontro per valutare esigenze formative e consultare stakeholder.
04/05/2023	Il sistema di Monitoraggio del Dottorato di ricerca UniPegaso - AVA 3	Approfondimento sul sistema di monitoraggio AVA 3 per dottorati.
27/07/2023	Away Day	Incontro residenziale per team building e riflessione strategica.
20/09/2023	L'Assicurazione Qualità: incontro in presenza con Rettore, Presidente PQA, Esperto AQ su sistema AQ di Ateneo	Assicurazione Qualità e AVA 3
05/10/2023	Le Linee Guida per il Riesame Ciclico 2023	
12/10/2023	Away Day	Incontro residenziale per team building e riflessione strategica.
17/10/2023	La scrittura della Relazione Annuale	Formazione per la redazione della relazione annuale dei CdS.
19/10/2023	La scrittura della SMA	Corso per la stesura del documento di SMA nei CdS.
15/11/2023	Away Day	Incontro residenziale per team building e riflessione strategica.
30/11/2023	Comunità di Pratica	Scambio di pratiche didattiche e riflessione continua tra docenti.
30/11/2023	La scrittura del Riesame Ciclico	Scrittura del Riesame Ciclico

05/12/2023	Bisogni Educativi Speciali	Formazione sulla didattica inclusiva e supporto a studenti con BES.
06/12/2023	Introduzione alla Cybersecurity: minacce e attacchi	Corso sulle minacce informatiche per personale TA.
18/12/2023	Corso sul Benessere	—
18/12/2023	Introduzione alle Tematiche ESG (Environmental, Social and Governance)	Formazione sulle tematiche ESG per personale accademico e TA.
20/12/2023	Public Speaking	Workshop per migliorare la comunicazione orale in ambito accademico.
22/12/2023	Peer Mentoring	Mentoring tra pari per condividere buone pratiche e sviluppo professionale.
22/12/2023	Leadership educativa	Percorso per sviluppare competenze di leadership accademica.
12/01/2024	Comunità di Pratica	Scambio di pratiche didattiche e riflessione continua tra docenti.
09/02/2024	Comunità di Pratica	Scambio di pratiche didattiche e riflessione continua tra docenti.
05/03/2024 e 06/03/2025	Il nuovo schema di Riesame Ciclico introdotto dall'ANVUR	Scrittura del Riesame Ciclico
15/03/2024	Comunità di Pratica	Scambio di pratiche didattiche e riflessione continua tra docenti.
18/03/2024	Leadership educativa	Percorso per sviluppare competenze di leadership accademica.
25/03/2024	Ricerca e VQR	Ricerca e autovalutazione della ricerca
04/04/2024	Peer Mentoring	Mentoring tra pari per condividere buone pratiche e sviluppo professionale.
05/04/2024	Peer Mentoring	Mentoring tra pari per condividere buone pratiche e sviluppo professionale.
08/04/2024	Comunità di Pratica	Scambio di pratiche didattiche e riflessione continua tra docenti.

09/04/2024	Peer Mentoring	Mentoring tra pari per condividere buone pratiche e sviluppo professionale.
10/04/2024	Peer Mentoring	Mentoring tra pari per condividere buone pratiche e sviluppo professionale.
12/04/2024	Leadership educativa	Percorso per sviluppare competenze di leadership accademica.
22/04/2024	Leadership educativa	Percorso per sviluppare competenze di leadership accademica.
24/04/2024	Condivisione delle attività ESG delle varie entity del Gruppo	Condivisione di esperienze ESG tra le diverse entità dell'Ateneo.
02/05/2024	Teaching Award - Fellowship	Giornate dedicate all'eccellenza e innovazione nella didattica.
03/05/2024	Teaching Award - Fellowship	Giornate dedicate all'eccellenza e innovazione nella didattica.
06/05/2024	Peer Mentoring	Mentoring tra pari per condividere buone pratiche e sviluppo professionale.
13/05/2024	Comunità di Pratica	Scambio di pratiche didattiche e riflessione continua tra docenti.
20/05/2024	Peer Mentoring	Mentoring tra pari per condividere buone pratiche e sviluppo professionale.
22/05/2024	Empowerment Femminile	Formazione su autovalutazione e valorizzazione personale.
17/06/2024	Comunità di Pratica	Scambio di pratiche didattiche e riflessione continua tra docenti.
19/06/2024	Donna e Alimentazione	Seminario su alimentazione nelle diverse fasi della vita.
12/07/2024	Aggiornamento sul Clima	—
16/07/2024	Ritrova l'Armonia - Postural Pilates	—
22/07/2024	Comunità di Pratica	Scambio di pratiche didattiche e riflessione continua tra docenti.

02/09/2024	Away Day	Incontro residenziale per team building e riflessione strategica.
03/09/2024	Away Day	Incontro residenziale per team building e riflessione strategica.
04/09/2024	Modello AVA3 e AMBITO B	Formazione per TA e dirigenti su modello AVA3 e qualità.
13/09/2024	Comunità di Pratica	Scambio di pratiche didattiche e riflessione continua tra docenti.
18/09/2024	Rafforzare le difese immunitarie	—
25/09/2024	Modello AVA3 e AMBITO B	Formazione per TA e dirigenti su modello AVA3 e qualità.
26/09/2024	Plastic Planet	Webinar su sostenibilità ambientale e impatto della plastica.
30/09/2024	Scrittura della Scheda SUA (Comenio)	Supporto alla redazione della Scheda Unica Annuale per i CdS.
30/09/2024	Modello AVA3 e AMBITO B	Formazione per TA e dirigenti su modello AVA3 e qualità.
11/10/2024	Comunità di Pratica	Scambio di pratiche didattiche e riflessione continua tra docenti.
16/10/2024	Seminario “Dire le cose scomode”	Corso per la comunicazione efficace e gestione dei conflitti.
17/10/2024	Peer Mentoring	Mentoring tra pari per condividere buone pratiche e sviluppo professionale.
24/10/2024	Corso di formazione D.Lgs. 231/01	Formazione obbligatoria sulla normativa D.Lgs. 231/01.
30/10/2024	Sharing Lab “Comunicare l'Inclusione”	Laboratorio su comunicazione inclusiva per il personale.
06/11/2024	Self-Defense	Corso di autodifesa per il personale.
11/11/2024	Comunità di Pratica	Scambio di pratiche didattiche e riflessione continua tra docenti.
13/11/2024	Corso di formazione Privacy	Formazione obbligatoria sulla protezione dei dati personali.
13/11/2024	Corso Europrogettazione	Formazione per progettare e gestire progetti europei.
14/11/2024	Corso Europrogettazione	Formazione per progettare e gestire progetti europei.

18/11/2024	Away Day	Incontro residenziale per team building e riflessione strategica.
20/11/2024	L'Educazione Finanziaria	—
25/11/2024	Away Day	Incontro residenziale per team building e riflessione strategica.
26/11/2024	Sharing Lab "D&I: Disabilità e Inclusione"	—
29/11/2024	Corso Europrogettazione	Formazione per progettare e gestire progetti europei.
02/12/2024	Corso Europrogettazione	Formazione per progettare e gestire progetti europei.
09/12/2024	Comunità di Pratica	Scambio di pratiche didattiche e riflessione continua tra docenti.
09/12/2024	Corso Europrogettazione	Formazione per progettare e gestire progetti europei.
12/12/2024	Corso Europrogettazione	Formazione per progettare e gestire progetti europei.
13/12/2024	Condivisione delle attività ESG delle varie entity del Gruppo	Condivisione di esperienze ESG tra le diverse entità dell'Ateneo.
09/01/2025	Corso Europrogettazione	Formazione per progettare e gestire progetti europei.
13/01/2025	Corso Europrogettazione	Formazione per progettare e gestire progetti europei.
20/01/2025	Corso Europrogettazione	Formazione per progettare e gestire progetti europei.
10/02/2025	Comunità di Pratica (2 comunità di pratica)	Scambio di pratiche didattiche e riflessione continua tra docenti.
13/02/2025	Corso di Formazione COMENIO	AVA 3: il nuovo ciclo di accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio
20/02/2025	Corso di Formazione COMENIO	RIESAME CICLICO DEI CORSI DI STUDIO: IL RAPPORTO SECONDO AVA 3
05/03/2025	Convegno 'Donne, Diritto e Intelligenza Artificiale'	—

07/03/2025	Corso di Formazione COMENIO	EVOLUZIONE, RUOLO E COMPITI DEL PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA E ALLA STESURA DELLA
		SUA-CDS
10/03/2025	Comunità di Pratica (2 comunità di pratica)	Scambio di pratiche didattiche e riflessione continua tra docenti.
25/03/2025	Convegno 'Il contributo delle università per l'empowerment femminile'	—
27/03/2025	Bootcamp Artificial Intelligence in education	Formazione intensiva su IA applicata all'educazione.
28/03/2025	Bootcamp Artificial Intelligence in education	Formazione intensiva su IA applicata all'educazione.
02/04/2025	Webinar 'Genere grammaticale e genere sociologico'	—
09/04/2025	Webinar 'Stereotipi di genere in ambito educativo'	—
14/04/2025	Comunità di Pratica	Scambio di pratiche didattiche e riflessione continua tra docenti.
17/04/2025	Comunità di Pratica	Scambio di pratiche didattiche e riflessione continua tra docenti.
05/05/2025	Webinar 'Il bilancio di genere e altre iniziazive in UniPegaso. Dati, considerazioni, prospettive'	—
5-6/05/2025	Away Day	Incontro residenziale per team building e riflessione strategica.
12/05/2025	Webinar 'Perchè il genere non basta a spiegare il genere: l'approccio intersezionale'	—
13/05/2025	Webinar 'Le donne nello sport. La Prima Regina di Neve dello sci internazionale sovietico: i successi di Ljuvov'Koyzreva-Baranova, da Falun 1940 a Innsbruck 1964'	—
27-28/05/2025	Away Day	Incontro residenziale per team building e riflessione strategica.

10/06/2025	Webinar ‘Perchè il genere non riguarda solo le donne: introduzione agli studi critici sulle maschilità’	—
24/06/2025	Webinar ‘Iron Maiden e dintorni: metafore e stereotipi sulla leadership femminile’	—
10/09/2025	Webinar ‘Identità di genere e carriere alias nell’università’	—
Ottobre–Dicembre 2025	Borse Sole 24 ORE – Faculty Development e premialità	Percorso online di Faculty Development e premialità tramite borse Sole 24 ORE (6 partecipanti; 47 ore).
21/10/2025	Sportello DI+Class – Supporto alla Didattica Sincrona	Incontro online di supporto alla didattica sincrona (Sportello DI+Class).
30/10/2025	Formazione San Raffaele – Nuovo Modello Didattico di Ateneo	Formazione online sul Nuovo Modello Didattico di Ateneo e sui relativi strumenti, rivolta ai docenti San Raffaele (16 partecipanti; 2 ore).
04/11/2025	Sportello DI+Class – Supporto alla Didattica Sincrona	Incontro online di supporto alla didattica sincrona (Sportello DI+Class; 22 partecipanti; 1,5 ore).
18/11/2025	Sportello DI+Class – Supporto alla Didattica Sincrona	Incontro online di supporto alla didattica sincrona (Sportello DI+Class; 23 partecipanti; 1,5 ore).
02/12/2025	Sportello DI+Class – Supporto alla Didattica Sincrona	Incontro online di supporto alla didattica sincrona (Sportello DI+Class; 22 partecipanti; 1,5 ore).
03/12/2025	Mentoring come opportunità di qualificazione della docenza	Webinar dedicato al mentoring come opportunità di qualificazione della docenza nell’ambito del Faculty Development (55 partecipanti; 3 ore).
04/12/2025	Formazione sul Nuovo Modello Didattico	Formazione online sul Nuovo Modello Didattico rivolta ai docenti neoassunti e a contratto (32 partecipanti; 2 ore).
02/02/2026	Nuova SUA-CdS 2026/27: l’officina della qualità dei Corsi di Studio	Formazione rivolta ai docenti strutturati sulla nuova SUA-CdS 2026/27 e sulla qualità dei Corsi di Studio (82 partecipanti; 6 ore).
26–27/02 e 03/03/2026	Formazione per neoassunti sul modello didattico	Formazione sul modello didattico rivolta ai docenti strutturati neoassunti, articolata in tre gruppi (153 partecipanti; 2 ore per gruppo).
11/03/2026	Formazione TEL-DE	Formazione TEL-DE rivolta ai docenti strutturati (162 partecipanti; 2 ore).
26–27/03/2026	Formazione sul Modello Docimologico – Parte teorica	Formazione sul Modello Docimologico – parte teorica – rivolta ai docenti strutturati, articolata in cinque gruppi (193 partecipanti; 2,5 ore per gruppo).
31/03–	Formazione sul Modello	Formazione sul Modello Docimologico –

01/04/2026	Docimologico – Parte laboratoriale/pratica	parte laboratoriale/pratica – rivolta ai docenti strutturati, articolata in cinque gruppi (337 partecipanti; 2,5 ore per gruppo).
20/04/2026	Formazione sul Modello Docimologico – Parte teorica	Formazione sul Modello Docimologico – parte teorica – rivolta ai docenti a contratto (72 partecipanti; 2 ore).
22/04/2026	Formazione sul Modello Docimologico – Parte pratica	Formazione sul Modello Docimologico – parte pratica – rivolta ai docenti a contratto (69 partecipanti; 2 ore).
27/05/2026	Supporto 3ª edizione TEL-DI	Incontro di supporto alla 3ª edizione TEL-DI rivolto ai docenti strutturati (80 partecipanti; 1 ora).
25–26/08/2026	Formazione per la progettazione dei nuovi Corsi di Studio	Formazione per la progettazione dei nuovi Corsi di Studio rivolta, su invito, ai gruppi di lavoro (45 partecipanti; 2 ore per incontro).
07-14/09/2026	Formazione Didattica sincrona e Class	Formazione su Didattica sincrona e Class rivolta ai docenti strutturati neoassunti e ai docenti a contratto (47 partecipanti; 2 ore per incontro).

Le attività realizzate nel periodo considerato evidenziano il progressivo consolidamento di un sistema strutturato di formazione e sviluppo professionale, rivolto alle diverse componenti della comunità accademica e articolato in funzione dei ruoli, dei fabbisogni rilevati e degli obiettivi strategici dell'Ateneo.

Con particolare riferimento al personale docente, tra la seconda parte del 2025 e il 2026 l'azione del CETAL si è concentrata sull'accompagnamento dei processi di innovazione didattica e sul rafforzamento delle competenze pedagogiche, metodologiche e valutative. In tale quadro si collocano gli interventi dedicati al Nuovo Modello Didattico di Ateneo, alla didattica sincrona e all'ambiente Class, alla TEL-DE e alla TEL-DI, nonché il percorso sul Modello Docimologico, articolato in componenti teoriche e laboratoriali e differenziato per docenti strutturati e docenti a contratto. Specifiche iniziative sono state inoltre rivolte ai docenti neoassunti, al fine di accompagnarne l'inserimento nel modello didattico e organizzativo dell'Ateneo.

Parallelamente, sono state sviluppate attività connesse alla qualità della progettazione didattica e dei Corsi di Studio, tra cui la formazione sulla nuova SUA-CdS 2026/27 e gli incontri dedicati alla progettazione dei nuovi Corsi di Studio. Tali interventi rafforzano il raccordo tra Faculty Development, progettazione dell'offerta formativa e processi di Assicurazione della Qualità.

Un'ulteriore linea di intervento riguarda la valorizzazione di modalità di sviluppo professionale basate sul confronto e sull'accompagnamento, come il mentoring, nonché iniziative di incentivazione e riconoscimento della formazione, tra cui le borse Sole 24 ORE. Nel loro insieme, tali azioni contribuiscono a configurare la formazione non come insieme di interventi episodici, ma come processo continuo e differenziato di qualificazione della docenza.

Per quanto riguarda i tutor, le attività formative sono orientate al rafforzamento delle competenze necessarie a sostenere gli studenti nei percorsi di apprendimento, all'applicazione del modello didattico di Ateneo, alla gestione delle interazioni e all'utilizzo degli ambienti digitali. La formazione del personale tecnico-amministrativo comprende, inoltre, interventi relativi all'Assicurazione della Qualità, ai processi organizzativi e amministrativi, alla trasformazione digitale, all'inclusione, alla sostenibilità e agli aggiornamenti normativi, in coerenza con le esigenze connesse al funzionamento e allo sviluppo dell'Ateneo.

Nel complesso, le attività documentate mostrano una progressiva differenziazione dei percorsi formativi per destinatari e funzioni, accompagnata dall'integrazione di modalità sincrone, asincrone, blended e in presenza. Tale articolazione risulta coerente con l'impostazione delle Politiche di Programmazione del CETAL e con il modello PDCA, nel quale la formazione viene progettata sulla base dei fabbisogni, monitorata durante la sua realizzazione e valutata ai fini del miglioramento e della successiva riprogrammazione.

La conclusione del Piano Triennale della Formazione 2024–2026 costituisce, in questa prospettiva, un momento di sintesi e valutazione delle azioni realizzate nel triennio. Gli esiti delle attività, unitamente ai dati di partecipazione, alle evidenze derivanti dal monitoraggio e dalla valutazione e ai nuovi fabbisogni rilevati, concorreranno alla definizione del successivo ciclo di programmazione, assicurando continuità alle azioni risultate maggiormente rispondenti alle esigenze dell'Ateneo e orientando la progettazione dei nuovi interventi di sviluppo professionale.